

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведённого воспитательно-развивающего занятия**

**Тема:** «Формирование толерантных отношений у подростков»

**Дата проведения:** 13.04.2021г.

**Класс:** 7 «Б» (26 чел.)

**Место проведения:** каб. № 17

Продолжительность занятия – 40 мин.

Форма занятия – групповая.

**Цель:** формирование толерантного поведения у подростков

**Задачи:**

- ознакомить с понятиями «толерантность», «толерантная личность», «границы толерантности».
- обсудить проявления толерантности и нетерпимости в обществе.

Занятие прошло по запланированной схеме, за исключением увеличения времени на обсуждение предложенных терапевтических сказок, историй. Погружение в сказочно-игровую ситуацию прошло без затруднений. Ребята пытались поставить себя на место героев и представить, как бы они вели себя в данной ситуации: правильно или не правильно; осуждаем данный тип поведения в современном обществе или нет.

Во время рефлексии ребятами было отмечено, что раньше не задумывались над взаимодействием людей в обществе: «Мы просто общались». По мнению ребят особенно им запомнились упражнения «Волшебная рука» и «Мы все разные». Целью данных упражнений было соотношение хороших и плохих качеств в каждом учащемся, а так же определение черт толерантной и интолерантной личности.

Во время занятия были использованы два канала восприятия: аудиальный (рассказ, беседа), визуальный (презентация слайдов на экране, упражнения на коммуникацию). Во время занятия использовалась психологическая дистанция «вместе».

Считаю, что запланированный результат занятия, ознакомление учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности, проявлений нетерпимости в обществе, достигнут полностью. Ребята задумались над своим поведением, научились разделять толерантное поведение от интолерантного, что поможет им в дальнейшем положительно взаимодействовать с окружающими их людьми.

13.04.2021 г.

Педагог-психолог МБОУ СОШ №13 И.Б. Верютина